

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08.2020 г.
рук. ШМО
Шкаф

Согласовано
с МС
29.08.2020 г.
Председатель МС
Жура

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы: ММ
Журавлёва Н.В.
приказ № 128 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа

по технологии
класс 1

количество часов в год - 29, в неделю - 1

Составитель: Шевырева О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету технология Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Рабочие программы. Технология 1 – 4 класс»— М.: Просвещение, 2014. учебно-методических материалов УМК «Школа России» учебников и учебных пособий Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: «Просвещение», 2016г.с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021, учебный год рабочая программа реализуется за 29 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 1 классе обучение оп предмету «Технология» - **безоценочное.**

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

- 2) точно резать ножницами;
- 3) соединять изделия с помощью клея;
- 4) эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
 - использовать для сушки плоских изделий пресс;
 - безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
 - с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Виды деятельности учащихся:

- - простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- - моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям¹);
- - решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (*общий дизайн, оформление*);
- - простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (29ч)

Природная мастерская 7ч

Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская 4 ч

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Проект «Аквариум». Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская»

Бумажная мастерская 16 ч.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проект «Скоро Новый год!» Бумага и картон. Какие у них секреты? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?

Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они? Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».

Текстильная мастерская 4ч.

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверим себя.

Итоговый контроль 1ч

Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Календарно-тематическое планирование (29 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения	
				По плану	Факт.
Природная мастерская 7ч					
1	Рукотворный и природный мир города и села. (Урок-путешествие)	1	Урок открытия нового знания	07.09	
2	На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. (Урок-викторина)	1	Урок открытия нового знания	14.09	
3	Листья и фантазии. Семена и фантазии. (Урок-театрализация)	1	Урок общеметодологической направленности	21.09	
4	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. (Урок-экскурсия)	1	Урок общеметодологической направленности	28.09	
5	Композиция из листьев. Что такое композиция? (Урок-импровизация)	1	Урок общеметодологической направленности	05.10	
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент? (Урок-игра)	1	Урок рефлексии	12.10	
7	Природные материалы. Как их соединить? (Урок-фантазия)	1	Урок развивающего контроля	19.10	
Пластилиновая мастерская 4 ч.					

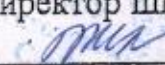
8	Материалы для лепки. Что может пластилин? (Урок-исследование)	1	Урок открытия нового знания	26.10	
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	Изучение нового материала	09.11	
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	Изучение нового материала	16.11	
11	Проект «Аквариум». Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская»	1	Комбинированный урок	23.11	
Бумажная мастерская 14 ч.					
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	Изучение нового материала	30.11	
13	Проект «Скоро Новый год!»	1	Изучение нового материала	07.12	
14	Бумага и картон. Какие у них секреты?	1	Изучение нового материала	14.12	
15	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	Изучение нового материала	21.12	
16	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	Изучение нового материала	28.12	
17	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	Изучение нового материала	11.01	
18	Наша родная армия	1	Изучение нового материала	18.01	
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	Изучение нового материала	25.01	
20	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1	Изучение нового материала	01.02	
21	Шаблон. Для чего он нужен?	1	Изучение нового материала	08.02	
22	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	Изучение нового материала	01.03	
23	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	Изучение нового материала	15.03	

24	Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит?	1	Изучение нового материала	05.04	
25	Праздники весны и традиции. Какие они? Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».	1	Комбинированный урок	12.04	
Текстильная мастерская 4 ч.					
26	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	Урок открытия нового знания	19.04	
27	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	Урок общеметодологической направленности	26.04	
28	Вышивка. Для чего она нужна?	1	Урок общеметодологической направленности	17.05	
29	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе	1	Комбинированный урок. Урок развивающего контроля	24.05	
	Итого:	29			

В данном документе
пронумеровано
прошито и скреплено
печатью 7

листов

Директор школы


Н.В.Журавлева

